



Gobierno de Canarias



ALIANZA DE CENTROS EDUCATIVOS  
POR LA MEJORA CONTINUA



**CONTENIDOS DE SEPTIEMBRE 2º PMAR (CURSO 17/ 18)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
<p>5. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes de textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, bien estructurados y que traten sobre asuntos cotidianos, generales o de interés propio, aplicando elementos socioculturales y sociolingüísticos significativos y adoptando un enfoque intercultural en el aprendizaje. Todo ello con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.</p>	<p style="text-align: center;"><b>COMPRENSIÓN LECTORA (READING)</b></p>
<p>6. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara y adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o habituales, respetando las convenciones escritas de uso común, aplicando elementos socioculturales y sociolingüísticos significativos y desarrollando una visión creativa y emocional del aprendizaje. Todo ello con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.</p>	<p style="text-align: center;"><b>REDACCIÓN (WRITING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Descripción de una persona</b></li> <li>- <b>Escribir sobre una película</b></li> <li>- <b>An informal email</b></li> </ul>
<p>7. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos e ideas principales o los detalles relevantes de textos escritos breves y con estructura simple, y para redactar, en papel o en soporte digital, textos breves y con estructura simple, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.</p>	<p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present simple (adverbios de frecuencia)</li> <li>- Present continuous (now, at the moment)</li> <li>- Past simple, past continuous, present perfect</li> <li>- Present perfect (never and ever)</li> <li>- Going to, will</li> <li>- Some/ any/ a lot of</li> <li>- And/ or/ in</li> <li>- Comparativos y superlativos</li> <li>- Be going to, should/ shouldn't, must/ mustn't</li> </ul> <p><b>VOCABULARY</b></p> <p>Units 1- 9</p>