



Gobierno de Canarias



ALIANZA DE CENTROS EDUCATIVOS  
POR LA MEJORA CONTINUA



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### 1ºESO

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE (CURSO 2017/2018)

##### Criterios de evaluación

**10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo. 1º ESO**

##### VOCABULARIO

- Vocabulario de las unidades 1-8 (Workbook y student's book)

##### GRAMÁTICA (workbook y student's book)

- Verbo *to be* y *have got* .
- *There is, there are*, artículos y cuantificadores ( *a, an, the, some, any* )
- Presente simple y presente continuo.
- Verbos modales: *can, can't, must, mustn't, should, shouldn't*.
- Adjetivos comparativos y superlativos.
- *There was, there were*
- *Was / Were*
- Pasado simple: verbos regulares e irregulares.

##### Criterio de evaluación

**6. Comprender el sentido general, la información esencial e identificar los puntos principales en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, y bien estructurados que traten de asuntos cotidianos y conocidos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.**

**7. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial o los puntos principales de textos breves, en formato impreso o digital, con el fin de**

**responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.**

## **READING**

- Lectura de textos escritos con preguntas de comprensión.

### **Criterios de evaluación**

**8. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, y que traten sobre asuntos cotidianos y conocidos, respetando las convenciones ortográficas más básicas, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público y educativo.**

**9. Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos breves y de estructura simple, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.**

## **WRITING**

- . Descripción de una persona o habitación.
- . Un e-mail presentándote a ti mismo o a algún amigo o familiar.
- . Descripción de una foto.
- . Descripción de un deporte.
- . Descripción y comparación de varios animales.

El examen consiste en varios ejercicios de gramática y vocabulario, un Reading y un Writing.