



Gobierno de Canarias



ALIANZA DE CENTROS EDUCATIVOS  
POR LA MEJORA CONTINUA



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE (CURSO 2017/2018)

#### 2º ESO

#### Criterios de evaluación

10. Aplicar a la comprensión y producción del texto los conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos y significativos de los países donde se habla la lengua extranjera, adaptando estos al contexto en que se desarrollan, respetar las convenciones comunicativas más elementales, mostrando un enfoque intercultural y una actitud de empatía hacia las personas con cultura y lengua igual o distinta, y desarrollar una visión creativa y emocional del aprendizaje propiciadora de la motivación y del pensamiento efectivo y divergente, con el fin de identificar la lengua extranjera como vehículo para el entendimiento entre los pueblos y de contribuir al pleno desarrollo personal, creativo y emocional del individuo.

#### VOCABULARIO

- Vocabulario de las unidades 1-8 (Workbook y student's book)

#### GRAMÁTICA (workbook y student's book)

- Presente Simple y Presente Continuo.
- *There is, there are*, artículos y cuantificadores ( a, an, the, some, any ,How many / How much).
- Pasado Simple: verbos regulares e irregulares. Used to.
- Adjetivos comparativos y superlativos.
- Pasado continuo. Pasado simple / pasado continuo.
- Futuro ( Will, Be going to, presente continuo con valor de futuro ) Primer y segundo condicional.
- Present Perfect ( for / since )
- Verbos modales: *can, can't, could ,couldn't, must, mustn't, should, shouldn't, have to, need to*.

#### Criterios de evaluación

- 6. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, que estén bien estructurados y traten sobre asuntos cotidianos, generales o de su interés, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.

#### Criterio de evaluación

- **7. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales y los detalles relevantes de textos breves, en formato impreso o digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.**

### READING

- Lectura de textos escritos con preguntas de comprensión.
- Criterio de evaluación
- **8. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara, adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o habituales, respetando las convenciones escritas de uso más común, con el fin de participar con progresiva autonomía en situaciones habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.**
- Criterio de evaluación
- **9. Aplicar las estrategias adecuadas para redactar textos breves y estructurados, sean manuscritos, impresos o en formato digital, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.**

### WRITING

- . Descripción de una foto.
- . Una biografía.
- . Composición sobre un destino de vacaciones.
- . Información personal, sobre miembros de nuestra familia, actividades que hacemos..
- . Una narrativa ( qué sucedió, cuándo, dónde tuvo lugar )
- . Hacer predicciones sobre el futuro.
- . Hablar sobre un programa de televisión (nombre, tipo de programa , descripción ,opinión )

El examen consiste en varios ejercicios de gramática y vocabulario, un Reading y un Writing.