

ORIENTACIONES PARA SEPTIEMBRE PMAR I

CRITERIOS DE EVALUACIÓN y CALIFICACIÓN, ESTÁNDARES E INSTRUMENTOS.

EL EXAMEN DE SEPTIEMBRE SE REALIZA TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS PARA EL NIVEL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales en textos orales breves, sencillos y bien estructurados sobre asuntos cotidianos y generales, o de interés personal.	listening
2. Producir textos orales breves, sencillos y adecuados al receptor y al contexto que traten sobre asuntos cotidianos, habituales o de interés personal, aplicando elementos socioculturales y sociolingüísticos básicos y desarrollando una visión creativa.	speaking
3. Interactuar de manera sencilla, coherente y con un registro adecuado al interlocutor y al contexto en breves intercambios orales bastante previsibles, claramente estructurados y que traten sobre asuntos corrientes y habituales, aplicando conocimientos socioculturales y sociolingüísticos básicos, con la finalidad de participar con progresiva autonomía en situaciones cotidianas y habituales en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional.	speaking
4. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial y los puntos principales de mensajes orales breves, sencillos y bien estructurados, y para elaborar producciones monológicas o dialógicas breves y con estructura simple y clara con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.	listening
5. Comprender el sentido general, la información esencial, los puntos más relevantes y detalles importantes en textos escritos breves, «auténticos» o adaptados, que estén	Reading
6. Escribir textos breves y sencillos con estructura clara y adecuados al receptor y al contexto, que traten sobre temas cotidianos o habituales, respetando las	Writing

<p>convenciones escritas de uso más común, aplicando elementos socioculturales y sociolingüísticos básicos y desarrollando una visión creativa y emocional del aprendizaje.</p>	
<p>7. Aplicar las estrategias más adecuadas para comprender el sentido general, la información esencial, los puntos principales o los detalles relevantes de textos escritos breves y con estructura simple y para redactar, en papel o en soporte digital, textos breves y con estructura simple, con el fin de responsabilizarse gradualmente de su propio aprendizaje, desarrollar su autonomía y aprovechar el enriquecimiento mutuo que supone el aprendizaje en grupo.</p>	<p>Reading y writing</p>

POR TODO ELLO, EL EXAMEN CONSTARÁ DE UNA LECTURA COMPRENSIVA DE UN TEXTO, UNA REDACCIÓN Y/O ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA EXPRESIÓN ESCRITA (CONECTORES, ORDEN EN ORACIONES, POSICIÓN DE ADVERBIOS, ETC), Y UNA PARTE DE GRAMÁTICA VISTA EN CLASE.

LOS CONTENIDOS SE CORRESPONDEN CON LOS TRABAJADOS ENTRE LA UNIDAD 1 Y 5 DEL LIBRO “ALL CLEAR2”.

SE RECOMIENDA REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE ESAS UNIDADES DEL WORKBOOK, ASÍ COMO LAS QUE SE ENCUENTRAN EN LA PARTE POSTERIOR DEL LIBRO QUE REPASAN EL VOCABULARIO Y LECTURAS.

HAY QUE REALIZAR TODAS LAS PARTES PARA PODER HACER MEDIA EN EL EXAMEN.

