



IES Arucas-Domingo Rivero

c./ Camino de la Cruz, 22-31 – 35416 Arucas
Tf. 928602844-926601403 FAX :928629010
Email: 35013842@gobiernodecanarias.org



DEPARTAMENTO DE LATÍN

CURSO 2018/2019

1º DE BACHILLERATO. SEPTIEMBRE

El examen consistirá en el análisis y traducción de un texto con una dificultad similar a la de los vistos en clase además de una pregunta de expresiones latinas y otra de evolución de palabras del latín al castellano.

Los criterios de evaluación y los contenidos que se van a tener en cuenta son los siguientes :

Criterio de evaluación

2. Diferenciar tipos o clases de palabras y formantes de palabras, para comprender el concepto de lengua flexiva, distinguiendo lo que se denomina flexión nominal o declinación de la flexión verbal o conjugación; identificar por su enunciado las cinco declinaciones de la lengua latina, encuadrando las palabras dentro de su declinación y declinándolas con corrección; y reconocer las cuatro conjugaciones del verbo latino, singularizándolas por su enunciado y conjugando las formas verbales estudiadas, de forma que relaciona todos estos elementos morfológicos para analizar y traducir frases latinas simples y coordinadas o textos sencillos, originales o elaborados, para construir un aprendizaje propio y mejorar sus propiedades comunicativas.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23.

Contenidos

1. Diferenciación en latín de palabras variables (sustantivo, adjetivo, pronombre y verbo) e invariables (adverbio, proposición, conjunción e interjección).
2. Composición de una palabra variable: raíz o lexema y morfemas.
3. Categorización de los morfemas: derivativos (prefijos y sufijos) y gramaticales o desinencias (para la expresión de género, número, persona, voz y caso o función).
4. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión nominal o declinación. Declinación de estructuras nominales.
5. Reconocimiento de elementos básicos morfológicos de la flexión verbal o conjugación. Conjugación de los tiempos verbales más frecuentes en voz activa y pasiva, aplicando correctamente los paradigmas correspondientes.
6. Distinción de las formas personales del verbo de las no personales, explicando los rasgos que las diferencian.
7. Análisis y traducción de textos sencillos, originales o elaborados.
8. Comparación de la morfología latina con la de las lenguas que usa o estudia en textos de diversa naturaleza.

Criterio de evaluación

3. Determinar las relaciones morfológicas y sintácticas de los elementos de la oración en frases o textos latinos de dificultad graduada, originales y elaborados, identificando los casos en latín y qué función expresan, así como las categorías gramaticales básicas de la lengua latina, de las que se deberá comentar sus variantes y coincidencias con las del castellano y de otras lenguas conocidas por el alumnado, con el fin de mejorar el uso de su propia lengua, de manera que propicia futuros aprendizajes autónomos de otras nuevas. Distinguir las oraciones simples de las compuestas, clasificándolas y delimitando sus partes.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

24, 25, 26, 27



IES Arucas-Domingo Rivero

c./ Camino de la Cruz, 22-31 – 35416 Arucas
Tf. 928602844-926601403 FAX :928629010
Email: 35013842@gobiernodecanarias.org



Contenidos

1. Identificación y conocimiento de las categorías gramaticales de género, número y caso.
2. Conocimiento de los nombres de los casos latinos e identificación de las principales funciones que realizan en una oración.
3. Distinción entre oraciones simples y compuestas.
4. Reconocimiento de las oraciones simples que llevan un predicado nominal o verbal.
5. Reconocimiento de las oraciones compuestas coordinadas y subordinadas.
6. Relación de elementos sintácticos de la lengua latina que permiten el análisis y la traducción de frases y textos latinos de dificultad graduada, originales y elaborados.

Criterio de evaluación

7. Interpretar y traducir coherentemente frases y textos latinos, originales, adaptados o elaborados, de dificultad progresiva y preferentemente narrativos, identificando las estructuras morfosintácticas y léxicas de la lengua latina, y analizando su semejanza con las estructuras del castellano.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

48, 49.

Contenidos

1. Identificación de estructuras morfosintácticas de frases y textos latinos, originales y adaptados, de dificultad progresiva.
2. Establecimiento de diferencias y similitudes de las estructura morfosintácticas latinas con las del español o con otras lenguas que conozca.

Criterio de evaluación

8. Aplicar las normas básicas de evolución fonética, morfológica y léxica de la lengua latina a las lenguas romances de España, en especial, al castellano; y explicar los elementos léxicos latinos más usuales incorporados a las lenguas conocidas por el alumnado, en especial, los latinismos y las expresiones o locuciones latinas, identificando su significado en expresiones orales y escritas, de forma que mejora su competencia lingüística.

Estándares de aprendizaje evaluables relacionados

3, 4, 5, 53, 54, 55, 56.

Contenidos

1. Explicación de los cambios fonéticos más frecuentes del latín al castellano.
2. Distinción entre palabras patrimoniales, cultismos, semicultismos y dobles.
3. Identificación de los latinismos y las expresiones o locuciones latinas más utilizados en nuestra lengua.