

Prueba extraordinaria de septiembre. 2018/19

Tanto si las pruebas extraordinarias son en septiembre o en otro momento que establezca la administración, es preciso recurrir a una planificación de esta prueba, que permita su adecuación a la evolución del alumnado en el desarrollo del currículo durante el curso para su diseño.

Atendiendo al carácter extraordinario de la prueba se establecen a continuación los criterios de evaluación mínimos que se han priorizado desde el departamento para el presente curso y que pueden ser objeto de modificación según lo dicho anteriormente:

1º E.S.O.

- Conocer el concepto de tecnología, así como las principales características que debe reunir un objeto tecnológico.
- Saber las cuatro fases del proceso de creación de un objeto tecnológico.
- Comprender el modo en que avanza la tecnología, utilizando para ello un ejemplo.
- Analizar estructuras sencillas, justificando su uso y aplicación.
- Identificar, en sistemas sencillos, elementos resistentes y los esfuerzos a que están sometidos.
- Resolver problemas sencillos que contribuyan a reforzar las estructuras.
- Señalar las acciones que podemos llevar a cabo al utilizar un procesador de textos.
- Conocer el manejo de los distintos instrumentos de dibujo.
- Representar la forma y dimensiones de un objeto en proyección diédrica
- Dibujar, a lápiz y a mano alzada, las piezas o partes de un objeto sencillo, aplicando normas y convenciones elementales de representación.
- Expresar y comunicar ideas utilizando la simbología y el vocabulario adecuados.
- Saber diferencias dibujos a escalas diferentes, así como a acotar un dibujo.
- Conocer y diferenciar las propiedades más importantes de los materiales.
- Conocer las propiedades básicas de la madera y cómo seleccionarla en función de su aplicación
- Diferenciar hardware y software.
- Clasificar distintos periféricos según sean de entrada, de salida o de entrada/salida.
- Señalar las características principales de los dispositivos de almacenamiento.
- Saber que es un sistema operativo. Reconocer los entornos Windows y Linux..
- Conocer posturas saludables en el taller o a la hora de utilizar un ordenador personal.

2º E.S.O.

- Comunicar ideas y soluciones técnicas, empleando distintos recursos.
- Representar la forma y dimensiones de un objeto en sistema diédrico, proporcionado e inteligible.
- Dibujar, a lápiz y a mano alzada, comunicar ideas técnicas de piezas o partes de un objeto sencillo.
- Diferenciar objetos sencillos en perspectiva caballera e isométrica.
- Valorar críticamente la publicidad como medio de comunicación y expresión.
- Definir ofimática y enumerar los principales componentes de un paquete ofimático.
- Conocer las propiedades básicas de los metales como material de uso técnico.
- Conocer los distintos tipos de metales.
- Conocer las herramientas y técnicas básicas de trabajo con metales.
- Valorar el impacto ambiental de la explotación, transformación y el desecho de metales.
- Comprender la naturaleza eléctrica de la materia. Distinguiendo entre materiales conductores y aislantes.
- Definir los conceptos de voltaje, intensidad y resistencia. Conocer sus unidades de medida en el Sistema Internacional.
- Describir la ley de Ohm y resolver problemas sencillos.
- Describir los elementos básicos de un circuito eléctrico: generadores, receptores y elementos de control.
- Realizar operaciones sencillas de circuitos en serie y en paralelo, y ser capaces de predecir su funcionamiento.
- Representar gráficamente los datos de una tabla.
- Encontrar el operador más adecuado a cada acción.
- Conocer modelos de mecanismos.
- Definir red informática y describir de forma breve Internet.
- Enumerar los servicios que ofrece Internet.
- Mostrar los principales peligros que conlleva el uso de Internet.

3º E.S.O.

- Localizar coordenadas en dos y tres dimensiones.
- Diferenciar los mapas de puntos de las imágenes vectoriales.
- Diferenciar los conceptos de corriente continua y alterna.
- Conocer las tres principales magnitudes eléctricas, y las unidades en que se miden.
- Identificar un polímetro para medir las principales magnitudes de un circuito eléctrico.
- Operar sólidamente con la ley de Ohm.
- Definir el concepto de potencia y calcularla en los elementos de un circuito sencillo.

- Reconocer circuitos sencillos y predecir su funcionamiento, tanto de forma teórica como de forma práctica.
- Describir normas de seguridad en los montajes eléctricos.
- Clasificar los aparatos eléctricos que utilizamos a diario en función de su elevado o reducido consumo de energía.
- Conocer las prestaciones de usar presentación PowerPoint.
- Describir cómo realizar y enviar tareas y actividades en una plataforma Moodle.
- Diferenciar las características fundamentales de los plásticos y clasificarlos según estas.
- Saber clasificar los plásticos en función de sus características y de su comportamiento ante el calor.
- Identificar las principales propiedades de los plásticos.
- Describir cuáles son los principales procedimientos de producción de los materiales plásticos.
- Identificar en objetos comunes los distintos tipos de plásticos reciclables y no reciclables.
- Conocer las aplicaciones de los plásticos en la vida actual
- Clasificar una serie de materiales atendiendo a su origen y composición.
- Distinguir entre materiales pétreos y cerámicos, y reconocer aquellos que más se utilizan en la construcción.
- Conocer y diferenciar las propiedades más importantes de los materiales.
- Valorar las repercusiones ambientales en el desarrollo tecnológico de los materiales.
- Realizar un breve resumen de los principales hitos de la historia de la informática.
- Diferenciar hardware y software.
- Señalar las características principales de la memoria RAM, los microprocesadores y los dispositivos de almacenamiento.
- Identificar los componentes fundamentales del ordenador y sus periféricos.
- Conocer modelos de mecanismos y evaluarlos convenientemente.
- Identificar los operadores presentes en las máquinas sencillas.
- Encontrar el operador más adecuado a cada acción.
- Explicar el funcionamiento básico del motor de explosión y del motor a reacción.

4º E.S.O.

- Explicar el funcionamiento de un circuito electrónico, distinguiendo sus componentes.
- Explicar con claridad el fenómeno de carga y descarga de un condensador.
- Conocer el transistor, su funcionamiento.
- Diseñar circuitos con componentes electrónicos.
- Elaborar tablas de verdad.
- Obtener la primera forma canónica a partir de una tabla de verdad.
- Identificar la puerta lógica necesaria para cumplir una función en un circuito.

- Describir el funcionamiento de circuitos electrónicos en los que se introducen puertas lógicas.
- Identificar circuitos con puertas lógicas que cumplan una determinada función.
- Describir las funciones de los principales elementos de las instalaciones de agua, gas, electricidad y calefacción.
- Describir los principales elementos de las redes de distribución de agua y electricidad.
- Conocer las principales normas de seguridad en el uso de aparatos eléctricos y de gas.
- Conocer “las reglas” de ahorro energético en un hogar.
- Enumerar las ventajas de la arquitectura bioclimática.
- Explicar cómo se transmite la información en los sistemas de comunicación alámbricos
- Explicar cómo se transmite la información en los sistemas de comunicación inalámbricos.
- Destacar las ventajas e inconvenientes de los distintos medios de comunicación actuales.
- Explicar el funcionamiento de un sistema de control.
- Comprender el funcionamiento de los principales tipos de sensores (luz, temperatura y contacto).
- Distinguir los principales elementos de entrada y salida de un sistema de control.
- Elaborar diagramas de flujo.
- Describir las características de una controladora, prestando especial atención a sus salidas y entradas, tanto analógicas como digitales.
- Explicar el funcionamiento básico de los elementos que componen un robot.
- Valorar adecuadamente las implicaciones sociales de la utilización de todo tipo de robots en la industria.
- Explicar la función de cada uno de los elementos que constituyen un circuito neumático.
- Explicar la función de cada uno de los elementos que constituyen un circuito hidráulico.
- Interpretar circuitos neumáticos e hidráulicos sencillos utilizando la simbología adecuada.
- Conocer los principales avances tecnológicos a lo largo de la historia de la humanidad.
- Analizar objetos técnicos y su relación con el entorno y valorar su repercusión en la calidad de vida.
- Conocer, analizar y valorar el uso de las tecnologías y los problemas medioambientales derivados de la actividad tecnológica en el planeta y, en particular, en Canarias.

Los criterios de calificación para la prueba extraordinaria, atendiendo a los criterios de evaluación establecidos para esta prueba e indicados en el apartado anterior, serán en base a una prueba única que responda a los contenidos mínimos del currículo oficial., dicha prueba podrá ser tipo test, con varias preguntas a

contestar. La calificación será sobre una ponderación de 10 puntos en relación al número de preguntas y según el criterio siguiente:

El alumno supera la prueba con 5 o más puntos.